

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULLIO OSPINA</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: abril de marzo de 2013	PERIODO: 1	GRADO: TERCERO
Áreas: Lengua castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Querido(a) estudiante, te invitamos a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total autonomía y seriedad.

En total son 10 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar el círculo correspondiente en tu hoja de respuestas.

### MUCHOS EXITOS

Lee con atención el siguiente texto:

#### **Lectura 1: "El estudiante y el gusano"**

- ¡Feliz la mariposa que libre al aire vuela!  
- Decía un estudiante cómodo de su escuela: ¡Qué suerte me ha tocado! ¡que esclavitud la mía! ¡Vivir atado a un libro! ¡trabajar todo el día!

- Y, luego, dirigiéndose al tejedor gusano, le dijo: ¿Qué capricho de fraile cartujano te induce a atarte labrando tu prisión?

- Con gusto lo trabajo, pues de mi triste fosa saldré luciente, libre y halada mariposa –fue su contestación-

#### Enseñanza.

Al estudio y disciplina resígnate estudiante, que nunca entre los hombres fue libre el ignorante, hoy no sabes ser libre. La virtud y la ciencia serán tu independencia.

**Rafael Pombo** (autor colombiano)

#### Glosario

Atarearse: entregarse al trabajo

Fraile cartujano: monje perteneciente a una comunidad llamada cartuja.

Fosa: sepultura

**Del anterior texto contesta las preguntas del 1 al 4.**

1. Según el poema de Rafael Pombo, el estudiante:

A. Estaba feliz en sus clases.

B. Se quejaba por la calidad del estudio.

C. Se quejaba por la escuela.

D. Quería ser una mariposa.

2. El gusano se sentía contento trabajando en su prisión porque:

A. Ya se había resignado.

B. Estaba trabajando para ser una libre mariposa.

C. Un fraile cartujano lo vigilaba.

D. Estaba cavando su tumba.

3. Según el poema la relación entre el trabajo del gusano y el estudio es:

A. Que ambos son una prisión.

B. No tienen ninguna relación.

C. Que ambos (el estudio y el trabajo del gusano) nos vuelven ignorantes.

D. Es un trabajo que nos hace libre.

4. Señale la oración que tenga adecuadamente subrayado al sujeto:

A. ¡Feliz la mariposa que libre al aire vuela!

B. ¡Feliz la mariposa que libre al aire vuela!

C. ¡Feliz la mariposa que libre al aire vuela!

D. ¡Feliz la mariposa que libre al aire vuela!

En las siguientes oraciones faltan las palabras que debes completar con una de las series que se dan a continuación:

5. Nosotros \_\_\_\_\_ respetuosos cuando llega un \_\_\_\_\_

A. Saludamos - visitante

B. Saludan - persona

C. Saludaremos – señora

D. Saludábamos – señora

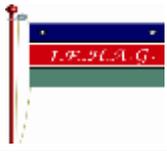
6. Esta \_\_\_\_\_ salió un \_\_\_\_\_ muy hermoso:

A. Noche – sol

B. Camisa – ratón

C. Mañana – sol

D. Mañana – luna

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Examen de periodo</b>		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 2

7. Anoche Carlos \_\_\_\_\_ juicioso para el \_\_\_\_\_ para el examen:
- Estudiar - ganar
  - Estudiante - pasar
  - Estudió - prepararse
  - Estudiante – ganador

**Lee con atención el siguiente texto:**

**Lectura 2: “El profesor y el asno”**

- Dime ilustre profesor, - le dijo el asno al docente:-  
- ¿Es verdad que los humanos son sabios e inteligentes?

- ¿Y es verdad que yo soy torpe, que cargar es mi misión y que soy un pobre esclavo como dice mi patrón?

El maestro sorprendido por pregunta tan escueta al intrigado animal dio una respuesta concreta:

-Es muy cierto que los hombres tienen el don de pensar, pero el odio y la codicia ¡no los deja razonar!

Sabio es el Dios que creó los cielos, mares y tierra, torpe el hombre que inventó las armas para la guerra.

Inteligente es el perro, el delfín y el chimpancé, y es el hombre, un pobre esclavo del dinero y el placer.

Pero si humilde aceptar que sus fallas son inmensas, ¡jamás juzgaría a otros! Pues le daría vergüenza.

Tomado de: Fábulas de Nuestro Tiempo.  
Autor: **Humberto González Rincón**

Glosario

Escueta: Directa, precisa, breve.

**Del anterior texto contesta las preguntas del 8, 9 y 10.**

8. La enseñanza o moraleja de la fábula “El profesor y el asno” es:

- La ignorancia trae beneficio para los juicios que hacen los seres humanos.
- La sabiduría es un don que reúne el conocimiento, la razón, la inteligencia y la cultura.
- Es sabio quien actúa con odio y codicia.
- El ignorante es humilde porque no acepta sus errores.

9. El valor que se estudia en la fábula es:
- La disciplina.
  - La justicia.
  - La solidaridad.
  - La sabiduría.

10. Del texto anterior, la frase “Es muy cierto que los hombres tienen el don de pensar, pero el odio y la codicia ¡no los deja razonar!”, hace referencia a:

- Los seres humanos tienen la facultad de pensar y razonar inteligentemente, pero cuando actúan con odio y codicia, no piensan antes de actuar para no ocasionar daños a los demás.
- Cuando se actúa con odio y codicia se está ayudando y cooperando a los demás.
- El odio y la codicia favorecen las relaciones humanas armoniosas.
- Por el odio y la codicia, el ser humano ha creado armas para la guerra.